

# 令和8年度 稚内南中学校グランドデザイン

## 【関係法令等】

- ・憲法(教育理念)
- ・教育基本法
- ・学校教育法
- ・学習指導要領
- ・宗谷管内教育推進重点
- ・稚内市教育大綱

## 【校訓】

正義・博愛・健康

## 【目指す南地区の子ども像】

- ・夢を抱き、何事にも粘り強く挑戦する子
- ・自ら学び、自ら考え、創造する子
- ・正しく判断し、責任を持って行動する子
- ・自他共に認め合い、お互いを高め合う子
- ・心身共に健康でたくましく生き抜く子
- ・稚内に誇りを持ち、ふるさとを愛する子

## 【学校教育目標】

未来を切り拓く心豊かな生徒の育成

## 【学校研究主題】

「主体的・対話的で深い学びの創造」

～〈子ども主体の授業を実現するための8つの視点〉を踏まえた授業改善を通して～

- 1.ティーチャーからファシリテーターへ
- 2.発問から子どもの疑問重視へ
- 3.結果重視から過程重視へ
- 4.同化することから多様性の重視へ
- 5.基準の達成からどの子も伸ばすへ
- 6.教えやすさから学びやすさへ
- 7.チョーク&トークからリアル&ビジュアルへ
- 8.教師主体の板書から思考過程の可視化へ



南教研を中心とした  
「小中一貫」の実践

## 【子どもの未来を保障する重点課題（生きるベースとなる資質・能力）】

### 正義(知)

#### 柱1 学力保障

- ①授業改善8つの視点の焦点化と具体化による授業改革と授業力向上
- ②論理的・数学的思考力及び読解力の向上を全教育活動でアプローチ
- ③ICTやIoT機器を活用した個別最適な学びの推進と協働的な学びの推進

### 博愛(情)

#### 柱2 豊かな心 関わる力

- ④生徒同士が認め合い、心の居場所のある学級経営
- ⑤生徒の教育的ニーズや特別な支援を要する生徒への持続可能な教育の充実
- ⑥生徒会による自己決定を促す自治的な活動の充実と地域活動やボランティア活動への積極的な参加

### 健康(体)

#### 柱3 健全な身体 やり抜く心

- ⑦自分の良さや可能性を知る計画的な全教育活動の設定
- ⑧食育・健康・安全教育の推進
- ⑨家庭における生活・学習リズム等、自己調整能力を培う取組の推進

### 未来保障

#### 柱4 次世代につながる思考・スキル

- ⑩SDGs教育の推進
- ⑪全教育活動でのキャリア教育、ふるさと教育の推進
- ⑫多様な他者との共同を育むコミュニケーション能力（英語力を含む）の育成

□学校が楽しい 90～100%

□信頼できる先生がいる 90～100%

□授業がよくわかる 90～100%

□希望や夢を持っている 90～100%

□自分には良いところがある 90～100%